

Министерство образования и науки РБ.  
МБОУ «Хасуртайская СОШ»

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_  
/ Иванова В.В. /

*Иванова В.В.*

«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_



Рабочая программа внеурочной деятельности  
по естественно-научному направлению  
«Решение экономических задач»

Возраст обучающихся: 15-16 лет Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Хорошунова Л.В.  
Учитель математики

с. Хасурта 2023

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты :**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц	Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц	групповая фронтальная	беседа, обсуждение, выполнение работ практикума
2	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	Решение задач на округление с недостатком. Решение задач на округление с избытком. Решение арифметических задач на товарно-денежные отношения.	фронтальная, групповая, индивидуальная	беседа, обсуждение, анализ проблемных ситуаций, выполнение работ практикума

3	Текстовые арифметические задачи на проценты	Проценты, доли и соотношения. Решение задач на простые проценты. Решение задач на сложные проценты. Задачи на смеси и сплавы. Текстовые арифметические задачи на проценты.	фронтальная, групповая, индивидуальная	беседа, обсуждение, анализ проблемных ситуаций, выполнение работ практикума
4	Задачи о вкладах и кредитовании	Основные схемы выплаты кредитов. Дифференцированная схема погашения кредита. Решение задач на применение дифференцированной схемы выплаты кредита. Аннуитентная схема погашения кредита. Решение задач на применение аннуитентной схемы выплаты кредита. Задачи на погашение кредита неравными долями. Задачи на вклады. Решение задач на вклады. Решение задач на вклады с «плавающим» процентом. Решение задач на различные банковские операции.	фронтальная, групповая, индивидуальная	беседа, обсуждение, анализ проблемных ситуаций, выполнение работ практикума
5	Задачи оптимизации производства товаров или услуг	Логический перебор в задачах оптимизации. Линейные целевые функции с целочисленными точками экстремума. Линейные целевые функции с нецелочисленными точками экстремума. Нелинейные целевые функции с целочисленными точками экстремума. Нелинейные целевые функции с нецелочисленными точками экстремума.	фронтальная, групповая, индивидуальная	беседа, обсуждение, анализ проблемных ситуаций, выполнение работ практикума
6	Итоговый тест		индивидуальная	
7	Резерв			

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц	3

2	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	3
3	Текстовые арифметические задачи на проценты	6
4	Задачи о вкладах и кредитовании	12
5	Задачи оптимизации производства товаров или услуг	8
6	Итоговый тест	2
7	Резерв	2
	Всего	34